

平成24年度 深川小学校 年間指導計画一覧表 3学年

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数	
国語		1. 様子や気持ちが伝わるように音読しよう「すいせんのラッパ」 ・本に親しもう ・自分をしょうかいしよう ・国語じてんの使い方を知らう	2. だん落に気を付けて読もう「自然のかくし絵」 ・えらんだ理由を話そう ・かんさつしたことを書こう ・形のかわる言葉に気をつけよう ・漢字の練習	3. 物語のあらすじをとらえよう「ゆすげ村の小さな旅館」 ・話を聞いてメモをとろう ・漢字の組み立てと意味を考えよう ・漢字の練習 4. 書く人のくふうを考えよう「「ほけんだより」を読もう」	・心にのこったことを書こう ・慣用句を使ってみよう ・漢字の練習 ・本は友だち		・詩を読もう「紙ひこうき」「夕日がせなかをおしてくる」 ・話したいな、夏休みの出来事 ・案内の手紙を書こう ・ローマ字 ・漢字の練習	1. 人物の気持ちを考えながら読もう「サーカスのライオン」 ・お話を作ろう ・「こそあど言葉」を使い分けよう ・漢字の練習	2. はたらく犬について調べよう「盲導犬の訓練」 ・こちら、「子ども相談室」 ・漢字の練習	3. 調べたことを整理して書こう「研究レポートを書こう」 ・様子をよくわしく表わそう ・漢字の練習 4. 世界の民話を読もう「木かげにごろり」	・俳句に親しもう ・くらべて分かったことを書こう 5. 調べたことを整理して発表しよう「わたしたちの町の行事をしようかいしよう」	・漢字の表す意味を考えよう ・漢字の練習 6. 世界の家のつくりについて考えよう「人をつつむ形―世界の家のめぐり」	・「わたしの作品集」を作ろう ・漢字の練習 7. 場面の様子を思い浮かべながら声に出して読もう「手ぶくろを買いに」	245 (7) 帯10～25	
書写		1. はじめに ・毛筆のしせい ・毛筆で書こう	2. 点画 ・「横画」〈一・二〉	3. 点画 ・「縦画」と「点」〈下〉	4. 点画・字画 ・「折れ」〈日〉 ○生活に広げよう ・知ってもらおう、自分のこと		5. 点画・筆順 ・「はらい」〈大〉 ◇書いてみよう ・俳句	6. 点画・配列 ・「はね」〈小〉 ○生活に広げよう ・横書き	7. 筆使い ・「曲がり」(ひらがな) 〈つり〉	○生活に広げて ・書きぞめをしよう 〈正月・お正月〉	8. まとめ ・まとめ 〈水〉	○生活に広げよう ・調べたことをつたえよう	◇文字の話 ・どうやって作るの 筆・和紙・すずり・すみ		
社会		1. わたしのまち みんなのまち					2. はたらく人とわたしたちの暮らし				3. かわってきた人々の暮らし				
		1. 学校のまわり	2. 市の様子			1. 店ではたらく人		2. 農家の仕事 ■工場の仕事		1. 古い道具と昔の暮らし	2. のこしたいもの、つたえたいもの	■受けつがれる地いきの行事		70 (2)	
算数		1. 九九を見なおそう[かけ算] 2. 時ごとと時間の計算のしかたを考えよう[時ごとと時間のもつめかた]	3. 新しい計算を考えよう[わり算] 4. まるい形を調べよう[円と球]	5. 大きい数の計算を考えよう[たし算とひき算の筆算] 6. 計算のしかたをくふうしよう[暗算]	7. わり算をかんがえよう[あまりのあるわり算] *考える力をのばそう「重なり」につけて		8. 10000より大きい数を調べよう[大きい数のしくみ] *かたちであそぼう「タンگرام」 9. かけ算のしかたを考えよう[かけ算の筆算(1)]	*どんな計算になるのかな? 10. 大きい数のわり算を考えよう[大きい数のわり算] 11. 長さをはかろう[長いものの長さのはかり方]	12. はしたの大きさの表し方を考えよう[小数] 13. 三角形のなかまを調べよう[三角形]	14. 分けた大きさの表し方を考えよう[分数] 15. □を使った式に表そう[□を使った式] *考える力をのばそう「全体と部分」につけて	16. かけ算の筆算を考えよう[かけ算の筆算(2)] 17. 見やすく整理して表そう[ぼうとグラフと表]	*かたちであそぼう「ペンタミノ」 18. 重さをはかろう[重さのたんいとはかり方]	*考える力をのばそう「間の数」につけて 19. そろばんで計算しよう[そろばん] *3年のふくしゅう	175 (5) 帯10～25	
理科		○しぜんをみつけよう 1. 生き物をさがそう	2. 植物を育てよう(1)	3. チョウを育てよう	4. 風やゴムを動かそう		5. 植物を育てよう(2) 6. 虫を調べよう	7. 光とかがみ	8. かげと太陽	9. ものと重さ	10. 電気の通り道	11. じしゃく	○作って遊ぼう	90 (2.6)	
図画工作 【 】は選択		1. 大すき自分の線と絵【ひとふでクレヨン・線であいさつ 色でお話】(絵) 2. 楽しくつかおう(工作)	3. 広がれつながれ【大空に広げて・ふくらめモコモコ・カラフルツリー】(造形遊び) 4. こんなことがあったら(絵)	5. 切ってけずって(立体) 6. ふわりクルクル風パワー【風でダンシング・あおいでダンシング】(工作)	7. ざいりょうからひらめき(絵)		8. 光を通して(造形遊び) 9. ガラスびんのへんしん(立体)	10. トントンサクサク木の名人【トントン名人・サクサク名人】(工作) 11. アートたんけんたい(鑑賞)	12. あのときをわすれない(絵) 13. 自ぜんからのおくりもの(造形遊び)	14. クルクルメカでクルリン(絵) 15. ゴムの力でトコトコ(工作)	16. 虫さんランド(立体) 17. ものがたりのせかい(絵)	18. クミクミックス【ダンボールで・牛にゅうパックで】(造形遊び) 19. やさしいモンスター(立体)	20. はんをつかって(絵)	60 (1.7)	
☆総合的な学習の時間	情報	ローマ字[1]	ローマ字[3]	ローマ字[4]	インターネット[3]		ローマ字入力[3] インターネット[2]	ローマ字入力[3]	ローマ字入力[2]	学年発表[4]	ローマ字入力[2]	ローマ字入力[2] インターネット[3]	インターネット[3]	70 (2)	
	地域		安全マップをつくらう[2]						クリーン大作戦 導入[2]	クリーン大作戦[4]	まとめと発展[2]	大作戦パート2[2]			
	米作り			田植えを見よう[1]			かかし作りをみよう[1]	脱穀[4]		おもちを食べよう[2]					
	その他	4年生と仲良くなるう[4] 遠足(自然体験学習)[2]			平和学習[5]								6年生の卒業をお祝いしよう[4]		