

平成24年度 深川小学校 年間指導計画一覧表 4学年

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数	
国語		1. 物語をくふうして音読しよう「こわれた千の楽器」 ・図書館へ行こう ・心の動きを文章に書こう ・漢字の読み方に気をつけよう	2. だん落のつながりをとらえながら読もう「ヤドカリとイソギンチャク」 ・案内係になろう ・わたしが選んだ今月のニュース ・漢字辞典の使い方を知ろう	3. 人物の様子や気持ちを考えながら読もう「走れ」 ・メモの取り方をくふうして聞こう 4. 目的による表し方のちがいを考えよう「広告と説明書を読みくらべよう」	・漢字の練習 ・わたしの考えたこと ・「ことわざブック」を作ろう ・本は友達		・詩を読もう「ふしぎ」「よかったなあ」 ・「今の自分」を話します ・お願いやお礼の手紙を書こう ・文末の言い方に目を向けよう ・漢字の練習	1. 人物の気持ちの変化を考えて読もう「こんぎつね」 ・連詩にちょうせんしよう ・文の組み立てを考えよう ・漢字の練習 2. くらしの中の世界について調べよう「くらしの中の和と洋」	・みんなで話し合って ・漢字の練習 3. 取材したことをもとに学級新聞を作ろう ・みんなで新聞を作ろう	・文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう ・漢字の練習 4. 家族やふるさとを思う心をえがいた本を読もう「世界一美しいぼくの村」	・「百人一首」を声に出して読んでみよう ・目的に合わせて書こう 5. 調べたことをポスター発表で報告しよう「報告します、みんなの生活」	・同じ読み方の漢字に気をつけよう ・漢字の練習 6. わたしたちの生活とロボットについて考えよう「ゆめのロボット」を作る ・「十さいのわたし」文集を作ろう	・漢字を使って読みやすい文を書こう ・漢字の練習 7. 様子が分かるように音読げきをしよう「木竜うるし（人形げき）」	245(書写35) (7) [帯 10～25]	
書写		1. はじめに ・毛筆のしせい ・毛筆で書こう	2. 字形 ・画の長さと間かく(羊)	3. 字形 ・画の方向(麦)	4. 筆順・字形 ・筆順と字形(左右) ○生活に広げよう ・手紙やはがきで伝えよう		5. 字形 ・組み立て方(左右の部分)(土地)	6. 字形 ・組み立て方(上下の部分)(竹笛) ◇書いてみよう ・百人一首	7. 筆使い・配列 ・「折れ・折り返し」(ひらがな)(わざ) ○生活に広げよう ・横書き	○生活に広げよう ・書きぞめをしよう(天空・美しい空)	8. まとめ ・まとめ(切手)	○生活に広げよう ・新聞を作ろう	◇文字の話 ・どちらにする手書きとコンピューター		
社会		○地図で調べよう ○けんこうなくらしを守る (1)わたしたちのくらしと水 ①くらしをささえる水 ②くらしをささえる電気 ③くらしをささえるガス			(2)わたしたちのくらしとゴミ ①くらしをささえるゴミの処理 ②くらしをささえる下水の処理			○くらしのうつりかわり (1)古い道具と昔のくらし (2)残したいもの伝えたいもの		(3)きょう土をひらく		○わたしたちの県の様子 (1)広島県の様子 (2)特色ある地域のくらし		(3)世界とつながる広島県	90 (2. 9)
算数		1. 1億より大きい数を調べよう[大きい数のしくみ] 2. 角の大きさの表し方を調べよう[角の大きさ]	3. わり算のしかたを考えよう[わり算の筆算(1)～わる数が1けた]	4. 四角形をつくろう[垂直平行と四角形] *考える力をのばそう「ちがいに目をつけて」	5. 変わり方をグラフに表そう[折れ線グラフ] 6. そろばんで計算しよう[そろばん]		7. 小数のしくみを調べよう[小数のしくみ] 8. わり算の筆算を考えよう[わり算の筆算(2)～わる数が2けた]	*かたちであそぼう「ねじった輪」 9. 記録を見やすく整理しよう[整理のしかた] 10. 計算のやくそくを調べよう[計算のきまり]	11.広さを調べよう[面積のはかり方と表し方] *考える力をのばそう「共通部分に目をつけて」 12.分数をくわしく調べよう[分数]	13.どのように変わるかな[変わり方調べ]	14.およその数の表し方を考えよう[がい数の表し方] 15.小数のかけ算とわり算を考えよう[小数のかけ算とわり算]	*どんな計算になるのかな 16.箱の形を調べよう[直方体と立方体] *かたちであそぼう「デジタル数字」	*算数おもしろ旅行 *4年のふくしゅう	175 (5) [帯 10～25]	
理科		○おはよう、春がやってきた！ ○春のサクラ 1. 春と生き物	2. 天気による気温の変化 3. 体のつくりと動き	4. 電気のはたらき	○夏と生き物 ○夏の星		5. 月と星 6. とじこめた空気と水	○秋と生き物 ○深まる秋と生き物	7. もののあたためり方	○ 冬と生き物 ○ 生き物の1年	○ 冬の星 8. ものの温度と体積	9. 水のすがた	10.水のゆくえ	105 (3)	
図画工作 【 】は選択		1. すてきなペーパーショップ(絵)	2. めのでかざろう【むすんでかざろう・まいてかざろう】(造形遊び) 3. ねん土のひもから(立体)	4. コロコロガーレ【紙で・粘土で・板とくぎで】(工作) 5. めのにえがいたら(絵)	6. 切って切って木の世界(工作) 7. つないでいくと【木で・えだで】(造形遊び)		8. とび出すメッセージ【カードで・絵本で】(工作) 9. 紙と水のまほう(立体)	10. ここには、きつというよ(鑑賞) 11. 心にのこったそのことを(絵)	12. いつもの場所がへんしん【校庭で・ろうかや教室で】(造形遊び)	13. べんりなマイボックス(工作) ☆安佐北区スポーツ大会「ポスター図柄コンクール」	14. ほってすって(絵)	15. それ行けたんけんたい【無人島たんけんコース・地底たんけんコース】(立体)	16. 絵と言葉で表そう(絵)	60 (1. 7)	
☆総合的な学習の時間	情報	インターネット[1]	ローマ字[2]	インターネット[2]	ローマ字[2]		ローマ字[2]	ローマ字入力 インターネット[3]	ローマ字入力[2]	ローマ字入力[2]	ローマ字入力 インターネット[4]	ローマ字入力[2]	ローマ字入力[2]	70 (2)	
	環境								クリーン大作戦[15]						
	米作り		稲の苗作り[8]		かかし作り[10]					倉掛のぞみ園との交流(もち米贈呈)[3]	七輪でもちを焼こう[4]				
	その他	3年生と仲良くなるう[4]										6年生を送る会の準備[5]			