

平成24年度 深川小学校 年間指導計画一覧表 5学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数
国語	1 自分の思いが伝わるように声に出して読もう「だいじょうぶ だいじょうぶ」 ・本に親しもう ・メモを使って題材をさがそう ・文の組み立てに気をつけよう	2 文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう「動物の体と気候」 ・ゲストティチャーをすいせんしよう ・漢字の由来に関心を持とう	3 物語の構成に気をつけて読もう「世界でいちばんやかましい音」 ・意見とその理由を聞き取ろう ・熟語の構成を知ろう 4 書き手の意図を考えながら新聞を読もう「新聞記事を読み比べよう」	・立場を明確にして書こう ・古文を声に出して読んでみよう ・本は友達		・詩と俳句を味わおう「水のころ」 「山のあなた」 俳句 ・パネル討論をしよう ・資料を読んで考えたことを書こう	・古文に親しもう 5 活動したこと伝える文章を書こう「伝えよう、委員会活動」	・意味をそえる言葉に目を向けよう 2 森林について興味を持ったことを調べよう「森林のおくりもの」 3 ふさわしい方法を選んで発表しよう 「気持ちを伝える言葉について考えよう」	・敬語を適切に使用しよう 4 動物と人間のかかわりをえがいた物語を読もう「大造じいさんとがん」	1 物語のおもしろさを考えて読み味わおう「注文の多い料理店」 ・ふしぎな世界へ出かけよう	・わたしの「とっておきの一枚」 6 メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう「テレビとの付き合い方」	7 人間の生き方をえがいた伝記を読もう「手塚治虫」	175 (5)
書写	1.はじめに ・姿勢と筆記具 ・学習の進め方 2.字形・書く速さ ・点画のつながり<旅>		3.字形 ・筆順と字形<必要> ○生活に広げよう ・インタビューをしよう			4.字配り ・文字の大きさ<山道> 5.字形 ・点画のつながり<ひらがな> <きずな> 6.字配り・配列 ・用紙と文字の大きさ<花さく町>		○電気記念日 ○生活に広げよう ・横書き ◇書いてみよう ・竹取物語・枕草子 ○生活に広げよう ・書きぞめをしよう<出発・新春の光>		7.まとめ ・まとめ<星ふる夜> ○生活に広げよう ・パンフレットを作ろう ◇文字の話 ・知っておきたいいろいろな書き方			
社会	1わたしたちの国土 ① 世界の中の国土 ② 国土の地形の特色と人々の暮らし ③ 国土の気候の特色と人々の暮らし 2 わたしたちの生活と食料生産 ①米づくりのさかんな庄内平野					② 水産業のさかんな静岡県 ③ これからの食料生産とわたしたち 3わたしたちの生活と工業生産 ① 自動車をつくる工業		② 工業生産と工業地域 ③ 工業生産と貿易 4情報化した社会とわたしたちの生活 ① 情報産業とわたしたちの暮らし		② 社会を変える情報 ③ 情報を生かすわたしたち 5わたしたちの生活と環境 ① わたしたちの生活と森林 ②環境を守るわたしたち ③ 自然災害を防ぐ			105 (2. 9)
算数	1. 数のしくみを調べよう[整数と小数] 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう[直方体や立方体の体積]	3. 小数のかけ算を考えよう[小数のかけ算]	4. 小数のわり算を考えよう[小数のわり算] *どんな計算になるのかな？	5. 形も大きさも同じ図形を調べよう[合同な図形]		6. 整数をなかま分けしよう[偶数と奇数、倍数と約数] 7. 比べ方を考えよう(1)[単位量あたりの大きさ] * かたちであそぼう「ブロック遊び」 * 考える力をのばそう「きまりを	8. 分数と小数、整数の関係を調べよう[分数と小数] * 算数の目で見よう「ピーマンの収かくと日本の機械」	9. 図形の角を調べよう[図形の角] 10. 分数をもっと知ろう[分数のたし算とひき算]	11. 面積の求め方を考えよう[四角形と三角形の面積]	12. 比べ方を考えよう(2)[百分率とグラフ] * 考える力をのばそう「きまりを見つけて～表を使って考える」 * かたちであそぼう「一筆がき」	13. 多角形と円をくわしく調べよう[正多角形と円周の長さ] 14. 分数のかけ算とわり算を考えよう[分数のかけ算とわり算]	15. 立体をくわしく調べよう[角柱と円柱] * 算数の目で見よう「ごみの減量と二酸化炭素の量」 ●算数おもしろ旅行 * 5年のふくしゅう	175 (5)
理科	○ 春が来て 1 発芽と成長	2 メダカの誕生	3 ふりこ	○ 台風接近		4 花から実へ 5 天気の変化	6 流れる水のはたらき	7 電流が生み出す力		8 人の誕生	○ 受けつがれる生命 9 もののとけ方		105 (3)
図画工作 【 】は選択	○顔を描こう 1 心を通わせて(オリエンテーション) 2 形や色を楽しもう(形や色)	3 風が見えたら(造) 4 感じたことを伝えたい(絵)	5 板を切りぬいて【みんなでドミノたおし・ゆらゆらモバイル・ゆかいなパズル】(工作)	6 タワーをたてよう(立体)		7 楽しく美しく伝えよう【プレートで表す・ポスターで表す】(工作)	8 アレっ？コレ、ナニ？【身近なものを大きく・本物そっくりに】(造)	9 アニメーションをつくろう[パラパラアニメーション・ゾートロープでアニメーション・デジタルカメラでアニメーション・コンピュータでアニメーション](工作)	10 想ぞうのつばさを広げて(絵)	11 不思議な絵(鑑賞) 12 使って楽しい焼き物を(工作)	12 刷り重ねて表そう【一ばん多色木はんで・ほり進み木はんで】(絵)	13 アート・レポーターになって(鑑賞)	50 (1. 4)
家庭	1 見つめてみようわたしと家族の生活 2 はじめてみよう クッキング 3 はじめてみようソーイング		4 かたづけよう 身の回り 5 できるようになったかな 家庭の仕事			6 わくわくミシン		7 元気な毎日と食べ物		8 じょうずに使おう 物やお金 9 寒い季節を快適に 10家族と ほっとタイム			60 (1. 7)
総合的な学習の時間				野外活動へ行こう(15h)		もち米づくり(4h)		思いを伝えよう(5h) もちつき(1h)			最高学年に向けて(10h)		35 (1)
言語・数理		標識の秘密を探ろう	アストラムラインで楽しもう			ザ・広島ブランド	インターネットで検索したら	お好み焼きの材料を買いに行こう	給食の歴史を伝えよう	広島路面電車			35 (1)
英語	英語の世界へようこそ	クイズをしよう	身の回りのこと		好きなもの	復習	いづれに伝えよう	ほいほいの復	読解しよう	クイズをしようⅡ	私の夢		35

英語	英語の歴史について	ソートして	元の並び順に戻す	対応するもの	項目	いゝつかいさん	はしりて	習	説明して	ソートして	元の並び順に戻す	(1)
----	-----------	-------	----------	--------	----	---------	------	---	------	-------	----------	-----