

平成24年度 深川小学校 年間指導計画一覧表 6学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数
国語	1. 想像を豊かにして「語り」をしよう「風切るつばさ」 ・図書館へ行く ・表現をくふうして書こう熟語の構成を考えよう ・漢字の練習 2 自分の考えを明確にしながら読もう「イースター島にはなぜ森林がないのか」	・学校の良さを宣伝しよう ・動詞にそえて使う言葉に目を向けよう ・漢字の練習 3 物語が強く語りかけてきたことを考えながら読もう「ばらの谷」	・意見を聞き分けよう ・日本の文字に関心を持とう ・漢字の練習 4 書き手のくふうを考えながら新聞の投書を読もう「新聞の投書を読み比べよう」	・「わたしの意見」を書こう ・漢文を読んでみよう ・本は友達		・詩と短歌を味わおう 「いま始まる新しいま」 ・短歌 ・問題を解決するために話し合おう ・資料を活用して書こう ・漢字の練習	1 人物の生き方を考えながら読もう「海のいのち」 ・子ども句会を開こう ・言葉の由来に関心を持とう ・漢字の練習	2 「持続可能な社会」への取り組みについて調べよう 「未来に生かす自然のエネルギー」 ・漢字の練習 3 資料を使って説明しよう「深めよう、言葉の世界」	・言葉は変わる ・漢字の練習 ・言葉は変わる ・漢字の練習 4 戦争と人間の生き方をえがいた本を読み広げよう「ヒロシマのうた」	5 ふるさとの良さを文章で伝えよう 「ふるさとの良さをしようかいしよう」 ・伝えよう、大切にしたい名言 ・漢字の練習	6 わたしたちの日本語について考えよう 「豊かな日本語の使い手になろう」 「雨のいろいろ」 「数え方でみがく日本語」	7 未来に向かって「君たちに伝えたいこと」 「春に」	175(書写35) 〔帯 10～25〕
書写	1. はじめに ・姿勢と筆記具 ・学習の進め方	2. 字形 ・組み立て方(三つの部分)〈湖〉	3. 字形 ・筆順と字形〈成長〉	○生活に広げよう ・用紙に合わせて書こう		4. 字配り ・字配り(ひらがな)〈あこがれ〉	5. 字配り・配列 ・字配り〈世界平和〉	○生活に広げよう ・横書き 6. 字形 ・点画や文字と文字のつながり(小筆)〈俳句〉 ◇書いてみよう ・論語	○生活に広げよう ・書き初めをしよう〈希望・伝統を守る〉	7. まとめ ・まとめ(未来の夢)	○生活に広げよう ・未来に向かって！	◇文字の話 ・見てみよう 昔の人たちの手紙	
社会	1 縄文のむらから古墳のくにへ	2 天皇中心の国づくり	3 武士の世の中へ4 今に伝わる室町文化	5 戦国の世から江戸の世へ		6 江戸の文化と新しい学問 7 明治の国づくりを進めた人々	8 世界に歩み出した日本	9 長く続いた戦争と人々の暮らし 10 新しい日本、平和な日本へ	1 わたしたちの願いを実現する政治	2 わたしたちのくらしと日本国憲法	1 日本とつながりの深い国々(※児童が1か国を選択)	2 世界の未来と日本の役割	105
算数	1. 円の面積の求め方を考えよう[円の面積] 2. 文字を使って式に表そう[文字と式]	3. 分数のかけ算を考えよう[分数のかけ算] * かたちであそぼう「不思議な輪の変身」 4. 分数のわり算を考えよう[分数のわり算] * どんな計算になるのかな？	5. 形の特ちょうを調べよう[対称な形]	6. 割合の表し方を考えよう[比と比の値] * おぼえているかな		7. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう[拡大図と縮図] 8. 速さの表し方を考えよう[速さ]	9. 体積の求め方を考えよう[角柱と円柱の体積] * おぼえているかな 10. およその面積を求めよう[およその面積] * 考える力をのばそう「全体を決めて」* おぼえているかな * 算数の目で見てみよう「雨は貴重な水資源」 1 1. 比例をくわしく調べよう[比例と反比例]	12. 資料の特ちょうをしらべよう[資料の調べ方]	* 考える力をのばそう「きまりを見つけて」 * おぼえているかな	13. 順序よく整理して調べよう[場合の数] * かたちであそぼう「紙を切って」 14. 量の単位の仕組みを調べよう[量の単位のしくみ] * 算数の目で見てみよう「世界にほこる新幹線」	●算数卒業旅行 ●算数のまとめ		175
理科	○ 空気と水と緑の地球 1 ものの燃え方	2 人の体のつくりとはたらき	3 植物の体のつくりとはたらき			4 つりあいとてこ	5 土地のつくりと変化	6 水溶液(13時間)	7 月と太陽	○ 電流による発熱 8 電気の利用	9 生き物と環境		105
図画工作〔 〕は選択	1. 身近な環境で【自然とともに・いろいろな材料で】(造形遊び)	2. わたしの小さな部屋(立体) 3. 表し方をくふうして(絵)	4. どんな動きをするのかな【はり金のクランクで・カムを使って】(工作)	5. 税に関する絵画コンクール		6. 表現にこめた思い(鑑賞) 7. 墨から感じる形や色(絵) 8. 光のハーモニー(造形遊び)	9. 板から何が(工作)	10. 想像のつばさを広げて(絵)	11. 織る、編む、組む【紙・バンドで・毛糸で・いろいろな材料で】(工作)	12. 卒業制作(工作・絵)		50	
家庭	1. くふうしよう 朝の生活		2. きれいにしよう クリーン大作戦 3. 暑い季節を快適に ◆チャレンジコーナー			4. 生活を楽しもう	5. くふうしよう 楽しい食事 ◆チャレンジコーナー			6. 考えよう これからの生活 成長したわたしたち		55	
総合的な学習の時間		荒おこし[4] 実り多い修学旅行にしよう①[15]	田植え[6] 実り多い修学旅行にしよう②[5]	平和集会に向けて[3]				米発表[1]	もちつき[2]				35
言語・数理		100円パーキングの秘密 4h	緑のカーテンは地球を救うか？ 3h	広島の特産品「もみじまんじゅう」 5h		マナーを守って電子メールを利用しよう 5h	3人の生き方から シュモー、和田糺、マザー・テレサ 5h	地場産物を使った広島らしい学校給食の献立を作ろう 5h	マイカー乗るまあデー 4h	広島お好み焼き物語 4h			35
英語	英語の世界へようこそ 4h	クイズをしようⅠ 3h	身の回りのこと 4h	好きなもの 4h		復習 2h	いくつか伝えよう 4h	ほしいもの 4h	復習 1h	説明しよう 3h	クイズをしようⅡ 4h	私の夢 3h	35