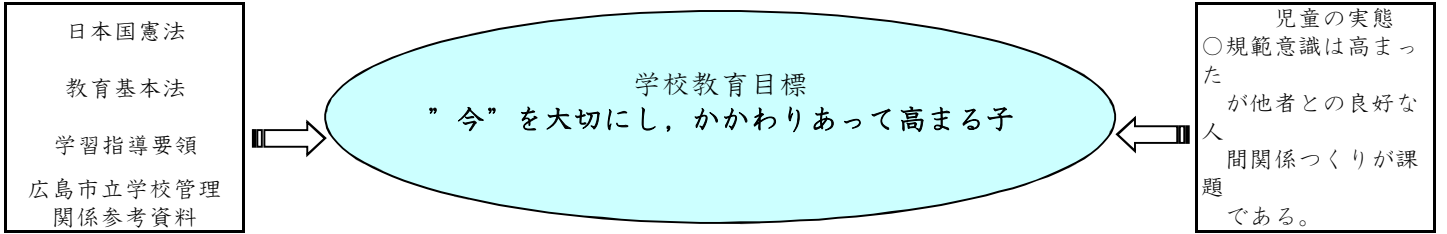


平成24年度 広島市立深川小学校 学校経営計画全体構想



めざす子ども像

自らよく考える子 (知)	心の豊かな子 (徳)	たくましい子 (体)
--------------	------------	------------

めざす学校像

学校組織体として、ほう（報告）・れん（連絡）・そう（相談）を主軸にした指導体制の下、子どもの「学び・育ち」の実感が味わえる学校

めざす教師像

- 高い倫理観と豊かな人間性を持ち、社会や子どもの変化に対応できる教職員
- 新たなものに積極的に挑戦する意欲と確かな授業力を身につけ、組織的に職務を遂行できる教職員

各教科	道徳・人権教育	総合的な学習の時間 言語・数・英語	情報教育
○基礎・基本の学力の定着と指導法の工夫・改善を図り、分かる授業の創造に努める。 ○小集団での話し合いをベースに豊かな言語活動の充実に努める。 ○食育の充実に努め、心身ともに健康な子どもを育成する。	○心の豊かな子の育成と道徳指導の充実に努め、思いやりの心を持ち、自ら考え実践する子どもの育成に努める。 ○規範意識の確立を目指した実践を、全教育課程を通して培う。 ○時・場・相手に応じた言葉や態度を培い人権意識の高揚に努める。	○深川の町のよさを見つけ、郷土への親しみや愛着を抱く子どもの育成に努める。 ○課題を見つけ、自分なりの方法で解決していく子どもの育成に努める。 ○相手や目的を意識して、自分の考えを分かりやすく表現する子どもの育成に努める。	○様々な情報を、受信・発信・交信することを通して、情報を取捨選択し活用する子どもの育成に努める。 ○自他の権利やプライバシーを守ろうとする子どもの育成に努める。

学び	体	心	信頼
◎確かな学力の定着と向上 (ア)「読む、書く、計算」を中心とした基礎・基本の確実な定着を図る。 (イ)朝の読書タイム 図書ボランティア連携 (ウ)新学習指導要領の完全実施 (エ)読書活動に関する企画・運営 (オ)校内研修の充実 課題を明確にした授業研究の積み上げ (カ)指導方法の工夫改善 個に応じた指導方法の工夫 (キ)学力調査基礎基本 (ク)小・中の連携推進 高陽中学校との連携 (ケ)情報教育に関する学校HPの充実 あゆみ・要録の電算化	◎たくましい子の育成 (ア)体育科学習 運動に親しみ、目標を持って取り組む子 ・元気タイム ・運動体験の場 用具等の環境維持 (イ)新体カテストの実施 (ウ)健康・安全・給食指導の充実 (エ)食育の推進 (オ)基本的生活習慣の徹底 家庭と連携した睡眠時間の確保と望ましい食生活の充実 (カ)性に関する教育の推進	◎心の豊かな子の育成 (ア)道徳の学習の時間を深化充実 道徳的価値の自覚を促す道徳授業の工夫 生活の振り返りの継続 (イ)児童会活動の実践 ・クラブ活動 ・委員会活動 (ウ)あいさつ運動の推進 清掃活動の充実 (エ)特別活動・学校行事の内容工夫 集会活動、音楽朝会 縦割り班交流 (オ)特別支援の必要な児童についての研修会や情報交換会の設定 (カ)人権教育の企画運営 いじめ、不登校対応含 (キ)校内及び通学路での安全対策 (ク)予防的生徒指導の実施	◎家庭・地域との連携を図り、地域の教育力を取り入れた実践 (ア)環境教育の企画推進 地域の教育力導入 ・深川もち米作り ・学校林 ・憩いの森深川桜 ・くり栗王国 ・クリーン大作戦 (イ)儀式及び行事の就任式・始業式・入学式 卒業証書授与式 始業式（前期・後期） 全校集会（夏期・冬期） 朝会（児童・音楽・学校） (ウ)学校環境整備 花ボランティアとの連携 学校安全ガードボランティアとの連携 保小連携事業 務に関すること
体が元気		心が元気	
学力の向上推進部会	健康・体力の向上推進部会	豊かな心推進部会	信頼される学校推進部会

学校評価制度の実施
 (ア)自己評価・・・具体的方策の見直し
 (イ)外部評価の実施・・・保護者・児童・地域・卒業生

